OSNOVNA ŠKOLA ZAMET

R I J E K A



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OŠ ZAMET**

**Sadržaj**

[**1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE 4**](#_30j0zll)

[1.1. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 4](#_1fob9te)

[1.2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4](#_3znysh7)

[1.3. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5](#_2et92p0)

[1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5](#_tyjcwt)

[1.5. IZBORNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA 6](#_3dy6vkm)

[**2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE 7**](#_1t3h5sf)

[2.1. DODATNA NASTAVA 7](#_4d34og8)

[2.2. DOPUNSKA NASTAVA 11](#_2s8eyo1)

[**3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 14**](#_17dp8vu)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PRVIH RAZREDA 15](#_3rdcrjn)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA DRUGIH RAZREDA 16](#_26in1rg)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA TREĆIH RAZREDA 17](#_35nkun2)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA 18](#_44sinio)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PETIH RAZREDA 19](#_2jxsxqh)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠESTIH RAZREDA 20](#_3j2qqm3)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA SEDMIH RAZREDA 21](#_1y810tw)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSMIH RAZREDA 22](#_4i7ojhp)

[**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25**](#_1ci93xb)

**KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

 U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

 Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih Aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor je usvojio Kurikulum škole. Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Ostale aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Izrazi koji se u ovom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe

# 1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

### 1.1. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji. |
| NAMJENA | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 4. – 8. razreda koji uče engleski jezik. |
| NOSITELJI | Učitelji engleskog jezika: Marijanka Bajsar Pavlović, Irena Primc Lulić, Sanja Dobrović Meštrović |
| NAČIN OSTVARENJA | Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine na nastavi planiranoj školskom satnicom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

### 1.2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda. |
| NOSITELJ | Učitelji njemačkoga jezika: Dragana Balvan Matoković, Iva Nežić Crljenica, Tanja Slaviček Kamenar. |
| VREMENIK | Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno). |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

### 1.3. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nastavni program informatike osposobljava učenike:* za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
* za komuniciranje posredstvom ICT-a;
* za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
* za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
* za timski rad pri rješavanju problema
 |
| NAMJENA  | Nastavu će pohađati zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda  |
| NOSITELJ | Nositelji nastave su učitelji informatike:• Melisa Fabijančić,• Maja Tomičić Marušić• Dino Arbula• Ana Stanisavljević |
| NAČIN OSTVARENJA | Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema kurikulumu za predmet informatike za osnovnu školu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju.Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. |

### 1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini
* Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekovog života
* Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života
* Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral , tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
* Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite i od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama
* Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obiteljskoj i društvenoj zajednici
* Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
 |
| NAMJENA | Učenicima katoličke vjeroispovijesti od 1. do 8. razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji: Nikolina Marković, Morena Vidmar Ribarić i Karmen Palčić Sirnik |
| NAČIN OSTVARENJA | Nastava se ostvaruje kroz dva sata tjedno, prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju (u prvim i petim razredima kroz tri elementa : znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, a u ostalim razredima se uz navedene elemente ocjenjuje i zalaganje). Znanje se provjerava usmenim i pisanim putem prema planiranim terminima.Stečena znanja i vještine koriste učenicima u njihovom svakodnevnom i vjerničkom životu. |

###

### 1.5. IZBORNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe.
* Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
* Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
* Sudjelovati u životu svoje zajednice.
* Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
* Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.
* Razvijati osobnu odgovornost.
* Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom.
* Sudjelovati u životu svoje zajednice.
* Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad s učenicima, posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka, sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima.Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama; izvan učionička nastava. |
| NOSITELJ | Vjeroučiteljica islamskog vjeronauka Besima Đikić i vjeroučenici  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |

# 2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

### 2.1. DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima u 7. i 8. razredu, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa iz svih područja predmeta (Književnost, Jezik i Medijska kultura). Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika, a za predmetnu nastavu učitelji hrvatskog jezika. |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o materinskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u uređenju web-panoa.Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku.Analiza rezultata natjecanja. |

**HRVATSKI JEZIK**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje učenika prema individualnim sklonostima i interesima za matematičke sadržaje. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvaćanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji matematike u razrednima u kojima održavaju nastavu matematike.  |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima. Sudjelovanje na matematičkim susretima i natjecanjima: školsko i županijsko natjecanje, međunarodna natjecanja Klokan i Dabar, matematički skup u Puli. |

**FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja.
* Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima.
* Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike.
 |
| NAČIN REALIZACIJE | 35 sati, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, posjet festivalu znanosti u Rijeci, obilježavanje Dana znanosti u školi |
| NOSITELJ | Adriana Moras |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Školska, županijska i državna natjecanja iz fizike |

**ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, te eventualno županijsku razinu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature (udžbenika, vježbenica, rječnika, radnih listova, testova s prethodnih natjecanja...); samostalno istraživanje i uvježbavanje. |
| NOSITELJICA | Učiteljica engleskog jezika za učenike 8. razreda. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika te razvijanje svijesti o potrebi znanja stranih jezika, sudjelovanje na natjecanjima. |

**NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju te mogli pismeno ili usmeno komunicirati, gramatički i leksički točno. Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature (udžbenika, vježbenica, rječnika, radnih listova, testova s prethodnih natjecanja...); samostalno istraživanje i uvježbavanje. |
| NOSITELJICA | Učiteljica njemačkog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te razvijanje svijesti o potrebi znanja stranih jezika, sudjelovanje na natjecanjima. |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -pripremiti učenike za natjecanje iz geografije-osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja-pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje -osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja -poticati na suradničko učenje razvijati komunikacijske vještine-razvijati logičko i kritičko mišljenje |
| NAMJENA | -prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju-poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primjenu stečenog znanja |
| NOSITELJI | Učitelji geografije |
| NAČIN OSTVARENJA | na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | -oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad-testiranje učenika u znanjima i vještinama-razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja-uspoređivanje rezultata i primjena usvojenog znanja |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva. Pripreme darovitih učenika za natjecanje iz kemije.• omogućiti učenicima napredak prema njihovim mogućnostima i sklonostima uz puno uvažavanje njihove osobnosti• poticati razvoj suradničkog učenja • poticati kreativnost, razvoj viših oblika razmišljanja, istraživanje, rješavanje problema i korištenje različitih izvora informacija i tehnologija  |
| NOSITELJI | Učitelji kemije |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješna primjena usvojenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o racionalnoj uporabi kemikalija, sudjelovanje na natjecanjima kemije. Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. |

**POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad. Razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu.Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini.Poticati učenike da preuzmu odgovornost za razvoj društva. |
| NAMJENA | Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja.Usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije. Naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica.Naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću.Razviti kritički odnos spram povijesne građe. |
| NOSITELJI | Učitelji povijesti |
| NAČIN OSTVARENJA | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:a) vanjskog vrednovanja-sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razinab) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listićaDobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti |

**BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva na nastavi. Pripreme darovitih učenika za natjecanje iz biologije.Uočavanje važnosti utjecaja biologije na život ljudi. Istraživanje i tumačenje problema prekomjernog zagađenja na okoliš u gospodarskim razmjerima.Istraživanje učenika te pisanje i izrada samostalnih radova iz biologije. Rukovanje i uporaba različitog biološkog posuđa i kemikalija. |
| NAMJENA | Darovitim učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju za dodatnim znanjima i vještinama u prirodoslovlju. |
| NOSITELJI | Učitelji biologije |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju odnosno intenzivnije u vrijeme školskog, županijskog i državnog natjecanja. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima – najviše u vrijeme natjecanja učenika u znanju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješna primjena usvojenih sadržaja i vještina na nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava o racionalnoj uporabi tvari koje zagađuju okoliš. Sudjelovanje na natjecanjima biologije. Primjena sadržaja u izradi plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u projektima i kalendaru obilježavanja važnih datuma za prirodoslovlje. |

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava može se organizirati za sve obrazovne predmete, a održavaju ih učitelji svojim učenicima. Redoviti sati dopunske nastave održavat će se iz matematike i hrvatskog jezika za sve učenike od 1. do 8. razreda.**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.Osvješćivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. |
| NAMJENA | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika.  |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike.Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje i upornost u radu. |
| NAMJENA | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji matematike u razredima u kojima održavaju nastavu matematike. |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Redovno praćenje napretka učenika. Praćenjem i vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.  |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | • nadoknaditi propuste u znanju i omogućiti brzo uključivanje u redovni nastavni proces. • održavati ili vratiti zanimanje i motivaciju učenika za sadržaje predmeta• razvijati pozitivna uvjerenja o sebi, otklanjati sumnje, nesigurnosti i strahove od neuspjeha, te otkrivati i razvijati potencijale |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj kemije s učenicima 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dopunske nastave prema potrebi u dogovoru s učenicima. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganje učenika. |

**FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole - pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.- osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave.- razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj fizike s učenicima 7. i 8. razreda. Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.- objašnjavanje, demonstracija- računanje, pisanje, crtanje, mjerenje- izvođenje jednostavnijih pokusa |
| NAČIN OSTVARENJA | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave. |

**POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz povijesti. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja.Osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji povijesti i učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja  |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satima dopunske nastaveprema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama. |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Objasniti nejasnoće i osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa geografije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji povijesti i učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja  |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satima dopunske nastave**.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama. |

**ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz engleskog jezika, proširiti vokabular, bolje ovladati sintaksom, steći uvid u osnove kulturu i običaje engleskog govornog područja.Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Vježbanje naučenog gradiva te upute učenicima kako savladati poteškoće u učenju.  |
| Nositelj | Učitelji engleskog jezika s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| Način ostvarenja | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.  |
| Vrednovanje | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva.Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave. |

# 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu. Poseban oblik izvanučioničke nastave su posjeti, izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Sva izvanučionička nastava organizirat će se u dogovoru razrednika s roditeljima te turističkim agencijama i prijevoznicima.

**GRADSKA KNJIŽNICA ZAMET, ŠETNJA ZAMETOM, ŠETNJA DO KANTRIDE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima.Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.Upoznati  kraj  i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI  | Učitelji |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.    |
| VREMENIK | Tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima)  |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole.  |

**Odlazak u kino / kazalište/ muzej/ javnu i gospodarsku ustanovu**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih i javnih ustanova i događanja.Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.Uočavanje i razumijevanje filmske priče, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.Upoznati se s radom i funkcioniranjem gospodarskih i javnih ustanova. |
| NOSITELJI  | Razrednici, Art kino, muzeji i kazališta grada Rijeke |
| NAČIN OSTVARENJA | Odlazak u kazalište, kino, muzej, javnu i gospodarsku ustanovu u dogovorenom periodu.  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (ovisno o programu).  |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice i prijevoz do grada  |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture koji su prethodno obrađeni u nastavi hrvatskog jezika. Razumijevanje načina rada gospodarskih i javnih ustanova i kako one koriste građanima. |

**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – OGRANAK „ZAMET”**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Mjeseca knjige, upoznati učenike sa najbližom gradskom knjižnicom, te utjecati na razvoj ljubavi prema knjizi |
| NOSITELJI | Učitelji 1. r. i djelatnice Gradske knjižnice |
| NAČIN OSTVARENJA | Šetnja do knjižnice, razgled uz stručno vodstvo, rad u skupinama. |
| VREMENIK | Listopad ili po pozivu/dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Iznošenje dojmova učenika, likovni radovi |

**PROJEKT - RIJEKA PLIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Naučiti, usvojiti ili usavršiti tehniku plivanja i primjenjivati je u svakodnevnom životu. Steći naviku redovitog vježbanja.Razvijanje sportskog i takmičarskog duha kod učenika.  |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru razrednih učiteljica sa organizatorom Projekta Rijeka pliva. Zbog odgode škole plivanja zbog corone i financijskih razloga, škola plivanja organizirat će se za generaciju koja do sada nije učila plivati. |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. u terminu koji odredi Grada Rijeka prema rasporedu . |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Grad Rijeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | U suradnji sa trenerima kvalitetno i trajno primjenjivati naučene vještine u svakodnevnom životu. Učenici će svoje doživljaje iskazati kroz razne radionice. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PRVIH RAZREDA

**KRETANJE PROMETNICAMA U BLIZINI ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje s ponašanjem malih pješaka u prometu, uočavanje opasnosti s kojima se susreću na putu kuća-škola, škola-kuća |
| NOSITELJI | Učitelji prvih razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Rad u skupinama uz vodstvo učiteljica |
| VREMENIK | Rujan  |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost u radu na terenu i uspješnost riješenosti radnih listića |

**PROMETNA KULTURA U DOMU MLADIH**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila prometne kulture. |
| NOSITELJI | Učitelji 1.r. i djelatnici Doma mladih |
| NAČIN OSTVARENJA | Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Doma mladih i aktivnosti u Domu mladih te povratak u školu |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji učenika  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prepričavanje slijeda događaja, rješavanje radnih materijala vezanih uz aktivnosti koje su provedene na izvanučioničkoj nastavi i likovni radovi učenika. |

**VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenika razdoblja |
| NOSITELJI | Učitelji 1.r. |
| NAČIN OSTVARENJA | Obilazak okoliša škole u različita godišnja doba |
| VREMENIK | Jesen, zima, proljeće, ljeto |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost na terenu i grupnom radu tijekom nastave, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika. |

**IZLET U CRIKVENICU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prirodne ljepote našega primorskog zavičaja te ukazati na potrebu zaštite okoliša, usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika.Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Učitelji 1. r.  |
| NAČIN OSTVARENJA | Izlet autobusom u Crikvenicu, šetnja gradom.  |
| VREMENIK | Svibanj  |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost u radu na terenu i uspješnost samostalnog rada na promatranju i sakupljanju podataka, izrada plakata, likovnih i literarnih radova te radionica. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA DRUGIH RAZREDA

**Sport**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Posjet  dvorani  Centar Zameti, i šetnja ZametomPromovirati sport i zdrav  način života. Uočiti prometne znakove u blizini škole i odrediti značenje prometnih znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.Promatranje vremenskih promjena u jesen i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. |
| NOSITELJI | Učitelji 2. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Šetnja  uz suglasnost roditelja. |
| VREMENIK | Tijekom rujna ili početkom listopada  . |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Stečena znanja  primjenjivat će se  kroz  izradu likovnih  i literarnih  uradaka učenika te objavom na web stranici Škole. |

**ŠUMSKA BAJKA - LIČ**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičajuUpoznavanje s različitostima prometnih sredstava |
| NOSITELJI | Učitelji 2.razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Prijevoz autobusom i vlakom, igre u prirodi. |
| VREMENIK |  Tijekom listopada |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Znanja stečena u zornoj, istraživačkoj nastavi koristiti na nastavi PID-a, izrađivati plakate i likovne radove, na satovima zdravstvenog odgoja povezati važnost sportskih aktivnosti i boravka na svježem zraku s svekolikim pozitivnim utjecajem na naše zdravlje. |

**POLUDNEVNI  IZLET  FEŠTINSKO KRALJEVSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poludnevni  izlet  u Feštinsko kraljevstvo.Upoznati  prirodne  ljepote i raznolikost zavičaja kroz posjet Istri.  Njegovati  pozitivan  odnos  prema  prirodi  i  njenim  prirodnim  bogatstvima  te  ukazivati  na  potrebu  i  važnost  zaštite  prirode. Njegovati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini. Razvijati  ekološku  svijest  učenika. |
| NOSITELJI | Učitelji 2. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | U  dogovoru  turističke  agencije,  Škole  i  roditelja  dogovarat  će  se  plan  posjeta. |
| VREMENIK | Tijekom  svibnja   |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici  će  kroz  likovno,  literarno  i  glazbeno  izražavanje  primijeniti  stečena  znanja. |

###

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA TREĆIH RAZREDA

**POSJET NACIONALNOM PARKU BRIJUNI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zaključiti o organiziranosti prirode i upoznati razne vrste biljaka i životinja kao i njihove potrebe i prilagodbe za život u prirodnom okolišu. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirode znamenitosti Nacionalnog parka Brijuni i zaključiti o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa. Razvijati odgovorni odnos prema sebi, drugima i prema prirodi. |
| NOSITELJI | Učitelji 3. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Vožnja autobusom do Pule, brodom do Brijuna i igre u prirodi. |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost u radu na terenu i uspješnost primjenjivanja znanja, vještina i sposobnosti kroz zornu i istraživačku nastavu. |

**POSJET POMORSKO-POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA I OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI GRADA RIJEKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Rijeke i snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa, analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. |
| NOSITELJI | Učitelji trećih razreda  |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati radionicu u muzeju |
| VREMENIK | Ožujak - travanj |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje izvršiti pomoću kvizova u razrednom odjelu i izradom likovnih radova. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DVORCU STARA SUŠICA – MALA PLANINARSKA ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati na očuvanje prirode, razvijanje sposobnosti snalaženja u prirodi, upoznavanje biološke raznolikosti goranskog kraja i prirodne baštine Stare Sušice. Upoznati osnove planinarenja – planinarsku opremu, način kretanja u prirodi i orjentaciju uz pomoć markacija. |
| NAMJENA | Učenicima 3.razreda |
| NOSITELJI | Učitelji 3.r., obrazovne djelatnice dvorca, animatori, licencirani planinarski vodič. Nastava u Dvorcu. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru s Domom mladih i roditeljima. |
| VREMENIK | 27. - 29. svibnja 2024. |
| TROŠKOVNIK | Cca 105 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu. Stečena znanja primjenjivat će se kroz likovne radove učenika te kroz nastavu Prirode i društva i Hrvatskog jezika. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

**Zagreb-glavni grad RH**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Shvatiti značenje glavnog grada kao političkog, kulturnog, gospodarskog, prosvjetnog i prometnog središta RH. |
| NOSITELJI  | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Razgled grada, ZOO-a, Muzeja čokolade. |
| VREMENIK | Listopad  |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka).  |

Posjet HNK Ivana pl. Zajc u Rijeci

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno-povijesnu znamenitost te njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Stjecati naviku posjećivanja znamenitosti i  kulturnih ustanova i događanja.Doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom na predstavu u dogovoru s kazalištem. |
| VREMENIK | studeni |
| TROŠKOVNIK | cca 10 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz aktivnosti i zadanu temu. |

**Posjet Prirodoslovnom muzeju**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati biološku raznolikosti primorskog zavičaja. Stjecati naviku posjećivanja znamenitosti i kulturnih ustanova. Doprinijeti razvoju osobne kulture i ekološke svijesti svakog učenika ponaosob. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Odlazak autobusom na predstavu u dogovoru s muzejem. |
| VREMENIK | Ožujak - travanj |
| TROŠKOVNIK | cca 15 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz aktivnosti i zadanu temu. |

**Škola u prirodi –Hrvatsko zagorje**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prirodna obilježja, ljepote, raznolikost i povijest. nizinsko brežuljkastog kraja. Proširiti naučene spoznaje o širem zavičaju, biološkoj raznolikosti, kulturno-povijesnim spomenicima. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja. Uvažavati tradicijske vrednote ostalih zavičaja domovine.Poticati istraživački duh, znatiželju, samostalnost, tolerantno i kulturno ponašanje.  |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama. Organizacija najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja. |
| VREMENIK | Tijekom svibnja  |
| TROŠKOVNIK | cca 250 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka), iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima.  |

**Program MAH-**Posjet policijskoj postaji

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao pomagača. |
| NOSITELJI  | Projekt „Zajedno više možemo“ u suradnji s PU PGŽ i Grada Rijeke, razrednici četvrtih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s policijom   |
| VREMENIK | Tijekom godine prema dogovoru s PU |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole.  |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PETIH RAZREDA

**Kastav**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote. Ukazati na potrebu zaštite okoliša.Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života.Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.  |
| NOSITELJI  | Razrednici petih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnosti u Kastvu u dogovoru s Turističkom zajednicom, šetnja Kastavskom šumom.  |
| VREMENIK | listopad / studeni 2022.  |
| TROŠKOVNIK | cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole.  |

**Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja Trsatom, posjet Trsatskoj gradini**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI  | Razrednici petih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.  |
| VREMENIK | veljača / ožujak  |
| TROŠKOVNIK | cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole.  |

**Istra (Limski kanal, Poreč, Rovinj)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kod učenika. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI  | Razrednici petih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Razgled Poreča i Rovinja, vožnja Limskim kanalom.  |
| VREMENIK | svibanj / lipanj  |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole.  |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠESTIH RAZREDA

**Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, plovidba žitnom lađom „Zora“ po rijeci Kupi te šetnja gradom i okolicom**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje kontinentalne Hrvatske i bogatstva flore i faune, najrazličitijih vrsta slatkovodnih riba, bogatstvo voda Hrvatske. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Opažanje ljepota krajolika.Njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru sa školom i roditeljima dogovorit će se i ostvariti plan posjeta te troškovi. Putovat će se autobusom. |
| NOSITELJI | Razrednici 6. razreda  |
| VREMENIK |  Listopad |
| TROŠKOVNIK | cca 55€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

**Jednodnevni izlet na Cres – Lošinj**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ   | Upoznati  kraj  i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Uspoređivanje života nekad i sad. |
|   | Razvijanje pozitivnog  odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika. |
| NOSITELJI  | Razrednici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE  |  Aktivnost je unaprijed planirana i dogovarana u suradnji s roditeljima i  turističkim agencijama i bit će ostvarena u planiranom periodu. |
| VREMENIK  | Travanj-lipanj  |
| TROŠKOVNIK  | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA SEDMIH RAZREDA

**Zagreb – Tehnički muzej, HRT/RTL/NOVA TV, Muzej Dražena Petrovića**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Posjet televizijskoj kući zbog boljeg shvaćanja medijske kulture. Učenici će se upoznati s procesom i načinom nastanka televizijskog programa i osnovnih vrsta televizijskih emisija te osvijestiti spoznaju o snažnom utjecaju medija na svijest i stavove gledatelja.Tijekom posjeta muzejima učenici će razvijati navike posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja.Na taj način doprinijet će se razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Razrednici 7. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Putovat će se autobusom, a plan izleta ostvarit će se u dogovoru turističke agencije, razrednica/škole i roditelja. |
| VREMENIK | Tijekom listopada/studenog 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili na web panou. |

**Limski kanal – Pula – špilja Feštinsko kraljevstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kod učenika. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Razrednici 7. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom, a realizacija će ovisiti o vremenskim uvjetima na početku školske godine. |
| VREMENIK | Svibanj / lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Doživljeno će učenici oblikovati u pisane uratke koji će se objaviti na web panou. |

**Priprema trodnevne ekskurzije osmih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine te razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.Njegovat će naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova te kroz to stjecati nova znanja i spoznaje o važnosti očuvanja kulturne baštine.Valja poticati ekološku svijest i ljubav prema domovini.Usvojit će pravila ponašanja na javnim mjestima. Kod učenika će se poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Razrednici 7. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru turističke agencije, škole i roditelja dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Roditelji će sklopiti ugovor s agencijom te direktno agenciji uplaćivati iznose određenog izleta. Putovat će se autobusom. |
| VREMENIK | Rujan / listopad 2024.  |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima, Školom i turističkom agencijom provedenim tijekom šk. god. 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSMIH RAZREDA

**Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova.Upoznati uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata. Povezati povijesne činjenice sa sadašnjošću.Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru turističke agencije, škole, roditelja i Ministarstva dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Putovat će se autobusom. |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda |
| VREMENIK | Veljača 2024.  |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove puta, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili na web panou. |

**Trodnevna ekskurzije učenika osmih razreda: Nin - Zadar - Šibenik -Split**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova.Važno je kod učenika poticati želju za uočavanjem kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota ove regije. Na ekskurziji se potiče prijateljstvo u razrednom kolektivu, druženje i pristojno ponašanje. Njegovati primjereno ponašanje na javnim mjestima, samostalnost, prijateljstvo, poticati aktivnost i istraživački duh.Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i raznih manifestacija.Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru turističke agencije, škole i roditelja dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Roditelji će sklopiti ugovor s agencijom te direktno agenciji uplaćivati iznose određenog izleta. Putovat će se autobusom. |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda |
| VREMENIK | 11.- 13. 10.2023. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima, Školom i turističkom agencijom provedenim tijekom šk. god. 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uradci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

**Istra (Višnjan, Grožnjan)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote.Ukazati na potrebu zaštite okoliša.Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života.Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika.  Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.   |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.    |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika , a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika , a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole. |

**Izvanučionička nastava matematika, biologija, kemija, priroda i fizika**

U tekućoj nastavnoj godini učenici će sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi u sklopu izbornih aktivnosti iz predmeta biologija, kemija, priroda i fizika.

Učenici će u pratnji učitelja posjetiti Sveučilište u Rijeci, Zavod za biotehnologiju, sudjelovati na obilježavanju Dana znanosti u Rijeci te drugim projektima koji se budu održavali tijekom nastavne godine. Učenici uspješni u matematici otputovat će na festival matematike u Pulu.

Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja.

Trošak odlaska na izvanučioničku nastavu predviđa cijenu putne karte gradskog prijevoza do mjesta održavanja projekta.

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti i njihova prezentacija posebnim prigodama, raduju učenike i obogaćuju život škole.

Zbog organizacijskih razloga i obveza učenika, aktivnosti će se odvijati u dogovoru s učenicima nakon nastave. Učitelji razredne nastave uglavnom će aktivnost provoditi sa svojim učenicima, a prema mogućnostima uključivat će se i drugi učenici.

Prisustvovanje izvannastavnim aktivnostima nije obvezno, ali u opuštenoj atmosferi, bez ocjena, lakše je postići zajednički cilj: veseliji školski dani.

**Likovna skupina**

Voditeljica: Jasmina Čop Pošmuga

Učenici će:

- iskazati svoju kreativnost,

-istraživati različite elemente likovnog jezika u svojim djelima i djelima likovnih umjetnika

 -dodatno usavršavati rad u različitim likovnim tehnikama

 -izrađivati radove vezane uz godišnja doba i prigodne teme te njima uređivali prostor na školskom hodniku.

**Likovna skupina**

Irena Budiša

*Ciljevi*

* Kroz likovni izričaj učenika razvijati i poticati sposobnosti kreativnog i samostalnog likovnog razmišljanja i izražavanja
* Razvijati pozitivan odnos prema estetsko-umjetničkim vrijednostima osobnog likovnog uratka u uratka drugih učenika
* Njegovanje strpljenja, radišnosti i poticanje samopouzdanja te svekolike otvorenosti prema likovnoj umjetnosti. Poticanje osjećaja za lijepo i vrijedno
* Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta
* Sudjelovati na različitim likovnim natjecanjima i izložbama koji će poslužiti kao izvor informacija različitih ideja u skladu s potrebom promicanja paradigme znanja, likovnog izražavanja i stvaralaštva
* Kao eko-škola njegovat ćemo ekološki odgoj i poticati učeničku svijest o važnosti očuvanja čovjekove okoline kroz likovni izričaj koristeći ambalažu , neoblikovane prirodne materijale i različite otpadne materijale.
* Obilježavanje prigodnih i značajnih datuma vezano za različite blagdane ili promjenu godišnjih doba

**Čitalački klub**

Voditeljica: učiteljica Višnja Persen

Čitalački klub je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike zainteresirane za čitanje razne dječje literature i književnih djela namijenjenih mladim čitačima . Učiteljica će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

* čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela te vođeni razgovor o djelu u sklopu kojeg će se povući poveznica s dječjim životom i njihovom svakodnevicom
* dovršavanje započete priče
* gledanje filma i osmišljavanje filmske recenzije te usporedba filmskog i književnog djela
* igrokazi – izvođenje igrokaza, njegovanje samopouzdanja u nastupu
* osmišljavanje priča prema zadanim riječima
* predstavljanje pročitanih knjiga i poticanje ostalih učenika da i sami pročitaju ponuđeno djelo
* mijenjanje završetka priče
* osmišljavanje nastavka priče ili djela koje su pročitali
* upute kako čitati i voditi dnevnik čitanja
* upute kako odabrati kvalitetnu slikovnicu ili dječju knjigu
* posjet Gradskoj knjižnici Zamet i školskoj knjižnici
* upoznavanje s radom i načinom izdavanja knjiga u knjižnici
* slušanje radio-priča
* izbor omiljenih dječjih priča i /ili pjesama

Učenici će i kod kuće imati zadatke, čitati djela ili osmišljavati aktivnosti koje ćemo provoditi.

Učiteljica će na mrežnim stranicama škole objavljivati učeničke radove, fotografije radionica i slično.

**Likovna radionica**

Voditeljica: Sonja Gudelj

Izvannastavna aktivnost Likovna radionica zamišljena je tako da učenici od kolaž papira, krep papira, novinskog papira, ambalaže, glinamola, plastelina i ostalog ekološkog materijala uz pomoć škara i ljepila izrađuju i modeliraju različite oblike i figure. Uče se istraživati i kombinirati različite tehnike pri rješavanju zadanog likovnog problema kroz kreativne igre. Povezuju svoj likovni uradak s vlastitim iskustvom i uspoređuju ga s ostalima te uče izražavati svoje misli i osjećaje. Cilj je razvijati finu motoriku, orijentaciju u prostoru, koordinaciju, strpljivost i suradničke odnose.

**Recitatorska skupina**

Voditeljica: Nina Cuculić

Ciljevi

Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. Poticati kod najmlađih otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.

TEME

Uvježbavati recitacije i manje scenske igre koristeći umjetnička djela u stihu i prozi. Upoznati se s elementima pravilnog recitiranja i scenske igre te ostale elemente scenske umjetnosti (likovne, literarne, glazbene, interpretativne) na satovima recitatorske skupine. Igre za koncentraciju, pažnju, razvoj mašte. Igre dijaloga – dramske igre i igre za oslobađanje u prostoru i pokretu, plesne koreografije.

**Društvene igre**

Voditeljica: Tanja Stevelić

Ciljevi aktivnosti:

• Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja

• Produljivanje vremena usmjerene pažnje

• Razvijanje kreativnosti

• Uvježbavanje motoričkih vještina

• Razvijanje socijalnih vještina

Učenici će tijekom školske godine upoznati razne društvene igre. Daljnja aktivnost je zamišljena da učenici sami izrađuju društvene igre, a potom se tim igrama igraju. Učenici će nakon izrade igre održati prezentaciju svoga uratka.

Potrebni materijali za aktivnost su: škare, ljepilo, papir, karton, kolaž, flomasteri.

**Glazbena radionica**

Voditeljica: Larisa Lenac Tica

Glazbena radionica će se provoditi kroz različite glazbene aktivnosti na zabavan, kreativan i interaktivan način koje će učenike uvesti u svijet glazbe, ritma, slušanja, pjevanja i sviranja.

PROGRAM RADA:

* skupno i solo muziciranje ( uz Orffov instrumentarij, pjevanje pjesama prilagođenih godinama, dajući žanrovsku širinu: dječje pjesme, popularna glazba, izvođenje brojalica kroz metar i ritam... )
* solo pjevanje
* glazbena slušaonica ( upoznavanje s glazbenim instrumentima te slušanje glazbenih djela različitih stilova, prepoznavanje ugođaja, tempa i dinamike )
* glazbeno stvaralaštvo ( igre u pokretu, improvizacije, zabavne metodičke igre )
* izrada instrumenata od reciklažnog materijala
* uvježbavanje za nastup na školskim priredbama

CILJEVI RADA:

* poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca
* potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbe i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
* upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različite podrijetla te različitih stilova i vrsta
* potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja
* razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini
* ispunjavanje učenikovog slobodnog vremena

**Vokalna skupina „Zametske malice“**

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: glazbeno nadareni solisti 4.- 8. razreda

Vokalna skupina „Zametske malice“ je izvannastavna aktivnost za glazbeno nadarene učenike koja potiče višeglasno pjevanje u manjoj skupini.

Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

• razvijanje solističkih mogućnosti darovitih učenika

• razvijanje sluha vježbanjem višeglasnog pjevanja

• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), solistička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)

• usvajanje popularnih skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

• prijava na glazbena natjecanja i festivale koji njeguju višeglasno pjevanje

Učiteljica će s učenicima će provoditi sljedeće aktivnosti:

• sudjelovanje na glazbenim natjecanjima, projektima i nastupima u školi i izvan nje

• glazbeno stvaralaštvo – rad na novim autorskim skladbama

**Mali zbor**

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 1. - 4. razreda

Mali zbor je izvannastavna aktivnost koja okuplja ljubitelje zborskog i solističkog pjevanja te muziciranja.

Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

• usvajanje skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

• vježbanje osnova vokalne tehnike i muziciranja u skupini

• razvijanje sluha i ritma

• pjevanje uz jednostavne pokrete

Učiteljica će s učenicima će provoditi sljedeće aktivnosti:

• uvježbavanje pjesama za sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

• priprema za glazbene festivale i nastupe izvan škole

**Ritmička radionica**

Voditeljica: Nelita Škorić

Kroz različite ritmičke aktivnosti na kreativan maštovit, zabavan i poučan način učenici će se uvesti u svijet pokreta, ritma, plesa i plesnih tehnika. Kreativni pokret i ples najbolji su pokretači cijelog psihofizičkog razvoja tijela djece.

Program rada:

* razvoj plesne tehnike i koordinacije pokreta
* razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje pokretom
* cjelovit razvoj osobnosti
* spoznaja o izražavanju osjećaja pokretima tijela
* upoznati vlastito tijelo i njegove mogućnosti
* razvoj dječje kreativnosti ,slušne percepcije
* izrada koreogafije uz korištenje dječjih ideja
* vježbe motorike ,rad na tjelovježbi i razvoju dječje kondicije

Učenici će svoje plesne koreografije pokazati roditeljima na raznim svečanostima u školi i u razredu vezano uz blagdane Božića, Majčin dan ili kraj godine.

**Mala kreativna radionica**

Grupe: Denis Krstičević i Suzana Barbalić

Ciljevi male kreativne radionice:

* Stjecanje znanja, razvijanje vještina i vizualne percepcije
* Upoznavanje učenika s najpoznatijim umjetnicima i umjetničkim djelima
* Posjet izložbi uz stručno vodstvo
* Poticanje kreativnosti i mašte crtanjem, slikanjem, trodimenzionalnim oblikovanjem u različitim likovnim materijalima
* Otkrivanje vlastitih likovno- umjetničkih sposobnosti
* Uređenje okružja
* Promicanje ekološke svijesti, sakupljanje prirodnih materijala, korištenje reciklirajućih i ekoloških materijala u radu
* Učenicima se želi omogućiti izražavanje vlastitih misli, spoznaja i doživljaja iz svog okruženja
* Poticanje učenika na slobodno i nesputano izražavanje
* Poticanje tolerancije, međusobne suradnje, razvijanje samopouzdanja

Planirane aktivnosti uz obilježavanja posebnih datuma: Svjetski dan mora, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan izumitelja, Božić i Nova godina, zima i snjegovići, maske, Svjetski dan šuma i Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan dječje knjige i leptiri, Majčin dan i Europski dan parkova, Svjetski dan zaštite okoliša.

**Domaćinstvo**

Voditelji: Sanja Bakota, Sonita Penavin

Domaćinstvo je izvannastavna aktivnost koja se bavi proučavanjem životnih potreba čovjeka, potrebe za odijevanjem, stanovanjem, prehranom kao i kulturnim i estetskim potreba. Pripremanjem zdravih namirnica i obroka, izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike.

Ciljevi i zadatci:

* poticanje dječjeg stvaralaštva i kreativnosti
* stjecanje novih vještina i navika
* uvježbavanje, upoznavanje i izvođenje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio života učenika
* pružanje učenicima sadržaja kojima će oplemeniti svoje slobodno vrijeme i pridonijeti u obiteljskom životu

Program rada:

* Hrana – izrada voćnih sokova, kompota i voćne salate, pravljenje kolača (kuglice od oraha i keksa), izrada krušnih mrvica, čišćenje oraha i lješnjaka
* Mogu sama/sam – bonton za stolom, slaganje i pospremanje odjeće, uporaba sredstava za čišćenje, čišćenje podova i prozora, sijanje pšenice, rad u školskom vrtu, izrada hranilice za ptice
* Šivanje – igla i konac, prišivanje gumba, izrada zidnog ukrasa
* Rukotvorine – izrada ukrasa za bor, izrada čestitki, upotreba kutije na koristan načinBudući da se učenici danas sve manje koriste ručnim vještinama nastava domaćinstva korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku.

**LITERARNA RADIONICA**

Voditeljica: učiteljica Ana Ilijić

Literarna skupina ima težište na razvijanju senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.

Cilj je razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uloženog truda.

Ciljevi i zadaci

* stvaranje literarnog teksta
* razvijanje interesa za književno stvaralaštvo
* razvijanje interesa za grupni rad i razvijanje socijalnih vještina
* razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje
* bogaćenje rječnika i razvijanje kreativnosti
* pružanje djeci edukativne i zabavne sadržaja kojima će ispuniti svoje vrijeme

Program rada

* pisati literarne radove ( priče, pjesme, slikopriče, igrokaze, stripove…)
* pisanje uz poticaj koji pronalazimo u svijetu oko sebe, svojim iskustvima i doživljajima, pojavama, prirodi, godišnjim dobima, aktualnim događajima u školi (  Jesen u zavičaju, Dani kruha, Božić, Zimske radosti, Karnevalse priče, Proljeće u zavičaju, Uskrs, Bliži nam je ljeto…)
* čitanje priča, pjesama, bajki, slikopriča…

**Mali i Veliki planinari**

Voditeljica Malih planinara su učitelji Višnja Petretić i Anamari Boras, a Velikih (za učenike od 5. do 7. razreda) učiteljica Ana Matrljan.

Ciljevi:

* Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko rekreacijskog vježbanja kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena.
* Upoznati učenike s ljepotama prirode.
* Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.
* Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline.

Aktivnosti: Izleti će se organizirati subotama i to organiziranim prijevozom (trošak prijevoza do 100 kn ovisno o udaljenosti i broju djece, financiraju roditelji) do podnožja te lagana ili brza šetnja do vrha planine. Realizacija aktivnosti ovisit će o vremenskim prilikama.

PLANIRANI PLANINARSKI IZLETI (organizirat će se u suradnji s Velikim planinarima i Planinarskim društvom Tuhobić):

10. mj. Kamenjak

11. mj. Učka - Poklon

3. mj. Kastavska šuma

4. mj. Snježnik

**WEB PANO**

Voditeljica: učiteljica IVA NEŽIĆ CRLJENICA

Učenike i roditelje uključit će se u život Škole putem najpopularnijeg medija današnjice – interneta. Učenici i roditelji te svi ljudi koje zanima rad učenika i učitelja Osnovne škole Zamet bit će redovito obavještavani o raznim aktivnostima, događanjima, zanimljivostima te učeničkim postignućima i radovima. Učenike će se poticati na kreativnost i razvijat će se njihova samostalnost i odgovornost prema Školi koja je sastavni dio njihovog života.

Učiteljica Iva Nežić Crljenica će prikupljati fotografije i podatke o određenoj aktivnosti te sastavljati tekstove koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole. Poticat će učenike na samostalno pisanje tekstova i raznih literarnih sadržaja.

Svi će tekstovi biti objavljeni na mrežnoj stranici Osnovne škole Zamet te će biti svima dostupni za čitanje.

**Njemački je zabavan**

Voditeljica: Dragana Balvan Matoković i učenici 5. razreda

Vrijeme provedbe: u dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje važnih datuma, razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku (usmeno i pisano), upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

• izrada stripa na njemačkom jeziku

• igranje društvenih igara na njemačkom jeziku

• čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela

• izrada plakata/umnih mapa

• istraživanje jezičnih sadržaja koristeći IKT alate

**Hrvatsko-rumunjsko prijateljstvo (**OŠ Zamet i Școala Gimnazială Numărul 30)

Voditeljica: Dragana Balvan Matoković i učenici 5. razredi

Vrijeme provedbe: u dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku (usmeno i pisano), upoznavanje s elementima kulture druge države, predstavljanje vlastitog grada i njegovih znamenitosti/posebnosti, stvaranje prijateljstava, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

* pisanje pisama, skeniranje i slanje partnerskoj školi
* izrada božićnih čestitki te slanje putem zemaljske pošte
* predstavljanje svoga grada/države/kulture
* Zoom-susreti s partnerskom školom
* snimanje video uradaka

**English Club**

**Voditeljice:** učitelji Marijanka Bajsar Pavlović, Rada Malobabić, Irena Primc Lulić i Sanja Dobrović Meštrović

**Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost:** učenici od 5. do 8. razreda

English Club je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike koji žele dodatno usavršiti korištenje engleskoga jezika.

 **Ciljevi:**

* promicati postojanje različitih vrijednosti, uvjerenja i običaja u različitim kulturama te obilježavanje posebnih datuma i dana karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja
* izložiti učenike autentičnim pisanim i govorenim izvorima engleskoga jezika
* razvijati vještinu pisanja kraćih tekstova na engleskome jeziku metodom procesnog pisanja
* razvijati prezentacijske vještine na engleskome jeziku
* razvijati vještine slušanja i razumijevanja multimedijalnog izvora
* poticati čitalački interes i razvijati komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika
* vježbati i razvijati vještine pismenosti na engleskom jeziku, učiti kako razumjeti sebe i društvo u kojem žive te stvorit poveznicu između napisanog i vlastitog iskustva

 **Aktivnosti koje će učitelji provoditi s učenicima:**

* sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma
* sudjelovanje u raznim aktivnostima (pub quiz, room escape, večer engleskog jezika..)
* izrada tematskih projekata
* posjet događanjima vezanim za kulturu i civilizaciju engleskog jezika
* izrada plakata
* titlovanje kraćeg videa ili crtića
* kreiranje digitalnih sadržaja
* igranje društvenih igara na engleskom jeziku
* priprema kraćeg segmenta radio-emisije

Aktivnosti u sklopu English Club-a realizirat će se na zasebnim unaprijed dogovorenim satovima, sudjelovanje u specifičnim aktivnostima, prezentacijom radova na panoima, plakatima…

**Mladi kemičari**

**Voditelj**: učitelj Danijel Gulin

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 7. i 8. razreda

„Kemijske vježbe“ je izvannastavna skupina koja okuplja učenike s interesom za kemijska znanja i za savladavanje praktičnih laboratorijskih vještina.

Teme: brzina kemijske reakcije, reakcije analize i sinteze, plinovi, metode razdvajanja smjesa, modeli molekula, elektrokemija, otopine, forenzička ispitivanja, ostali specifični pokusi

Realizacija nastave: nastava će se odvijati tijekom godine u dogovoru s učenicima u blok satovima u poslijepodnevnim satima.

Ciljevi grupe su:

* ovladati manualnim vještinama pri rukovanju s osnovnim kemijskim priborom i opremom
* poticati na pravilno i samostalno promatranje i zaključivanje
* usvajati nova kemijska znanja i praktične vještine s primjenama u svakodnevnici
* potaknuti interes učenika za prirodoslovne sadržaje te slijedom toga motivirati učenike za izbor srednje škole s prirodoslovnim programom.

**Mladi fizičari**

**Voditeljica:** Adriana Moras

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 7. i 8. razreda

**Ciljevi grupe su:**

* jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike
* savladati osnove fizike i njenih zakonitosti
* primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu
* uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu
* naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus

**Način realizacije**

* ponavljanje obrađenih tema i prezentiranje novih
* obilježavanje dana znanosti u školi izvođenjem pokusa mlađim razredima (studeni 2023. i svibanj 2024.)
* priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa
* izrada projekta o znanstvenicima u fizici
* uređenje školskog panoa u holu škole i učionici fizike
* posjet festivala znanosti u Rijeci (travanj 2024.)
* organizacija i sudjelovanje u školskom projektu – Dani znanosti

**Prirodoslovna grupa**

Voditeljica: učiteljica Ana Zeko Plazonić u suradnji s učiteljima STEM područja OŠ Zamet.

Prirodoslovna grupa se bavi aktivnostima s naglaskom na biološke teme.

Provedba aktivnosti bazira se na interesima učenika i mogućnostima škole u organizaciji i primjeni obrađenih sadržaja. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika te će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele. Učenici imaju zaduženja u okviru sadržaja rada, koja obavljaju tijekom cijele godine. Plan rada će biti prilagođen učeničkim mogućnostima i koreliran sukladno tjednim zaduženjima. Učenici će tijekom ove nastavne godine proučavati razvoj i funkcije živih bića i procese u prirodi.

Za praktičnu realizaciju aktivnosti učenici će provoditi pokuse i ispitivanja na temelju kojih će izvoditi zaključke. Grupa će svoje radove izložiti u obliku plakata, crteža, demonstracija i animacija pred drugim učenicima škole ili projektnim danima.

Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja.

Ciljevi grupe su:

• razvijanje ekološke svijesti,

• proučiti i primijeniti metode prirodnih procesa o biološkoj raznolikosti,

• samostalno osmišljavanje i provođenje projekata

• briga i održavanje školskih prirodoslovnih zbirki i terenskih istraživanja,

• provođenje istraživanje u skladu s očuvanjem ekološke ravnoteže

Edukacija i rad Prirodoslovne grupe odvijati će se u vrijeme izrade projekta i prezentacije radova.

Aktivnosti provodi i nadzire učiteljica Ana Zeko Plazonić u suradnji s učiteljima STEM područja OŠ Zamet.

**Robotika**

Voditelj: Dino Arbula

Croatian Makers liga

Dobne skupine: 5. – 8. razred

Osnovna škola Zamet Rijeka sudionik je „Croatian Makers lige“ robotike od samih početaka 2016. godine. Kao i dosadašnjih godina, u sklopu programa robotike kao izvannastavne aktivnosti, provodit će se aktivnosti propisane pravilima „Croatian Makers lige“. Aktivnosti uključuju programiranje „mBot“ robota u programskom okruženju „mBlock 5“. Natjecanje će biti organizirano kroz sustav online kola, a učenici će se za kola pripremati uz pomoć voditelja, dok će natjecateljske zadatke izvršavati samostalno.

**Scratch programiranje**

Nositelj: Melisa Fabijančić

Dobne skupine: 4. razred

Cilj:

* osposobiti učenike za rad u vizualnom programskom jeziku (Scratch)
* osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijskih sadržaja, igrica, te programa
* potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
* potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
* zainteresirati učenike za programiranje te potaknuti logičko razmišljanje
* približiti učenicima programiranje kroz zabavne aktivnosti

Alat koji će se koristiti prilikom ostvarenja izvannastavne aktivnosti je Scratch – vizualni programski jezik.

Učenici će moći:

• napraviti priču, animaciju te jednostavniju ili složeniju igru u programskom alatu Scratch

• vježbati računalno razmišljanje kroz igru

**Digitalna učionica**

Nositelj: Melisa Fabijančić

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti: učenici 5. i 6. razreda

Opis: Digitalna učionica je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici sa mnoštvo interaktivnih sadržaja. Prilikom ostvarivanja izvannastavne aktivnosti koriste se razni alati i programi (Canva, Kahoot, Fakebook, Powtoon, Padlet, Pixton, Prezi, Stop motion studio, Pixton…) koji služe za izradu različitih digitalnih radova (posteri, plakati, slikovnice, čestitke, pozivnice, animacije, gifovi…).

Cilj:

* + osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima
	+ osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijskih sadržaja (online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila)
	+ potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
	+ potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
	+ potaknuti odgovornost prema sebi i drugima

Učenici će moći:

* + izraditi online plakate, kvizove, animirane videozapise, online bedževe, profile
	+ razvijati kreativnost i samostalnost
	+ komunicirati i surađivati tijekom grupnog rada
	+ razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima

**Mala škola informatike**

Nositelj: Melisa Fabijančić i Ana Stanisavljević

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti: učenici 5. i 6. razreda

Opis: Mala škola informatike je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici. Tijekom provedbe radionice obrađivati će se različite teme koje se tiču programiranja, sigurnosti na internetu te medijske i informatičke pismenosti. Osim toga, obilježit će se informatički dani poput Coode Week-a, Dabra, Dana medijske pismenosti i slično.

Cilj:

* + razvijati računalno razmišljanje i rješavanje problema
	+ podizati svijest o sigurnosnim problemima interneta
	+ osvijestiti važnost medijske pismenosti
	+ potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
	+ potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
	+ zainteresirati učenike za programiranje te potaknuti logičko razmišljanje
	+ približiti učenicima programiranje kroz zabavne aktivnosti

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

* + analizirati problemske i logičke zadatke
	+ rješavati problemske i logičke zadatke
	+ vježbati računalno razmišljanje kroz igru
	+ kritički razmišljati o medijima
	+ razmišljati o sigurnosti svojih korisničkih računa
	+ stvarati dobre i sigurne zaporke
	+ razvijati kreativnost i samostalnost

**Programiranje i dodatna informatika**

Voditelj: Melisa Fabijančić, Maja Tomičić Marušić i Dino Arbula

Dobne skupine: 5. – 8. razred

Osnovna škola Zamet Rijeka već dugi niz godina odmjerava znanje programiranja svojih učenika s drugim školama iz regije i države te postiže zapažene rezultate.

Infokup je natjecanje u sklopu kojega učenici odmjeravaju znanje u kategorijama „Algoritmi“, „Osnove informatike“ te „Digitalne kompetencije“.

**Kreativna radionica Unikati**

Voditeljica: Maja Tomičić Marušić

Ciljevi: razviti kreativnost kod učenika, unaprijediti sposobnosti fine motorike, razviti koncentraciju i ustrajnost, poticati poduzetništvo te komunikacijske vještine (pri izradi zajedničkih projekata)

Kreativna radionica je namijenjena zainteresiranim učenicama i učenicima 5.-8. razreda.

Planirani broj sati za radionicu je 70 (2 sata tjedno), u terminu određenom u dogovoru s polaznicima.

Tijekom školske godine učenici će učiti različite tehnike rada i izrađivanja nakita te uporabnih i ukrasnih predmeta od raznih materijala. U sklopu radionice planirana je izrada nakita od raznovrsnih perli i žice različitih debljina, te učenje osnovnih tehnika omatanja žice (wire wrapping).

Kao uvod u računalno potpomognuti dizajn, za modeliranje uporabnih i ukrasnih predmeta koristili bismo 3D modeliranje i printanje (cijelih predmeta ili pojedinih elemenata).

Planirana je i izrada nakita/elemenata nakita od FIMO mase (polimerne gline).

U kreativnu radionicu bismo uključili i recikliranje – izradu novih predmeta od starih dijelova računala (npr. tipki s tipkovnice) te izrezivanje traka od stare neupotrebljive odjeće i kukičanje predmeta i ukrasa od tako dobivene niti).

Teme i tehnike radionica je moguće i prilagođavati u dogovoru s učenicima ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

Radove izrađene na radionicama bismo predstavili na dvjema izložbama u školi (po jedna na kraju svakog polugodišta), te objavili svoje aktivnosti i fotografije uradaka u obliku web stranice ili fotoknjige.

**Mali tehničari**

**Voditeljica aktivnosti:** Nataša Atlija

Vrijeme: 70 sati tijekom školske godine

Opis:

Mali tehničari je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda na kojoj će se detaljnije upoznavati sa sadržajima predmeta Tehnička kultura te inovirati tehničke tvorevine i pripremati se za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura. Aktivnost podrazumijeva izradu maketa i modela raznih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od drva, kartona, stiropora, lima i stakloplastike te elektroničkih sklopova. Za učenike, koje tehnika ne zanima toliko detaljno, organizirat će se tematske radionice na kojima će moći sudjelovati povremeno, ovisno o motivaciji. Tematske radionice će biti organizirane povodom blagdana Božića, dana ružičastih majica, blagdana Uskrsa, dana planeta Zemlje te obilježavanja Fiumanke.

**Digitalni inovacijski inkubator**

**Nositelji aktivnosti:** Nataša Atlija (Tehnička kultura), Maja Tomičić Marušić (Informatika)

Vrijeme: 35 sati tijekom školske godine

Opis:

Digitalni inovacijski inkubator se odvija u organizaciji Instituta za inovacije, Školske knjige, Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment i Hrvatskog telekoma. Digitalni inovacijski inkubator je online inkubator za razvoj kreativnog potencijala učenika i stvaranje nove vrijednosti. U procesu inkubatora timovi učenika pod vodstvom učitelja razvijaju ideje i razrađuju projektnu dokumentaciju kroz različite faze. U procesu razvoja ideja je moguće sudjelovati u online edukacijama stručnjaka iz raznih uspješnih poduzeća. Učenici će imati priliku steći uvid u razvoj poduzetništva te razvijati kreativnost, ideje i inovativnost, toleranciju i solidarnost u timskom radu. Na kraju procesa dokumentacija se prijavljuje na natječaj za najbolji projekt s ciljem osvajanja nagrada i sredstava za realizaciju i daljnji razvoj projektne ideje. Aktivnost je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

**Biciklistička škola**

**Nositelji aktivnosti:** Nataša Atlija (Tehnička kultura), Damir Rabar (Tjelesna i zdravstvena kultura), Ana Matrljan Uljanić (Tjelesna i zdravstvena kultura)

**Namjena aktivnosti:** učenici petih i šestih razreda

Mala škola vožnje bicikla je izvannastavna aktivnost na kojoj će se učenici detaljnije upoznati s prometnim pravilima i propisima te steći vještine vožnje bicikla na pravilan i siguran način. Aktivnost će se izvoditi periodično na jesen i na proljeće u skladu s programom HAK-a za polaganje ispita.

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

* Steći znanja o prometnim pravilima i propisima
* Usavršiti vještine vožnje bicikla
* Položiti ispit vožnje bicikla

**Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima:**

* Upoznavanje s prometnim znakovima i oznakama na kolniku
* Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima
* Upoznavanje s biciklom i njegovim dijelovima
* Istraživanje poligona za vožnju bicikla
* Učenje i vježbanje vožnje bicikla
* Vožnja bicikla prema zadanim pravilima
* Polaganje ispita

**I to je sve matematika**

Učenici će na druženjima:

- analizirati i rješavati problemske i logičke zadatke

- razvijati strategije za rješavanje problemskih zadataka

- primjenjivati naučene strategije u svakodnevnom životu

- družit će se s vršnjacima.

Voditeljica: Gabrijela Krišković, Andrea Lussini i učitelji matematike i informatike

Aktivnosti koje će se provoditi:

- Matematika i umjetnost: povezivanje matematičkih pojmova s umjetnošću popust simetrija, teselacije, fraktali…

- sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma (Dan broja π, međunarodni dan matematike)

Aktivnosti s većim brojem sudionika:

**Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog do osmog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje u svrhu postupnog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije.

Pripremanje učenika za sudjelovanje na Dabru rješavajući zadatke na Dabrovom Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar te sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja od siječnja do ožujka.

**Večer matematike**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Vrijeme održavanja od listopada do prosinca.

**Matematički Klokan**

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.Pripremanje natjecanja i materijala za održavanje Matematičkog Klokana koji se održava u travnju.

**Zbor**

Učitelj: Gordan Glavan

Uključeni učenici u pjevački zbor su učenici od 5. do 8. razreda

 • uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

 • usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe

 • Usvajanje vokalne tehnike ( pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije )

 • obogaćivanje emotivnog života , produbljivanje osjećaja humanosti , ljubavi prema ljudima , prirodi i svemu što je lijepo i plemenito

 • sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja

 • poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije

 • poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom

 • razvijanje kreativnih sposobnosti i poticanje darovitosti

**Crveni križ**

Voditeljica**:** Karmen Palčić Sirnik

Učeniciuključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 4., 6., 7. i 8. razreda

Crveni križ je izvannastavna aktivnost koja je zamišljena kao cjelogodišnja aktivnost u koju su uključeni učenici naše škole (odabrana skupina kao nositelji aktivnosti, ali u likovnim izražavanjima mogu sudjelovati svi učenici koji to žele). Ova izvannastavna aktivnost okuplja učenike koji žele sudjelovati u podizanju svijesti u svojoj bližoj okolini o važnosti prevencije raznih bolesti, ovisnosti, pomoći drugima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.

Ciljevi:

* stjecati spoznaju o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici
* poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
* educirati članove pomlatka u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći
* pripremiti ekipu za sudjelovanje na gradskom natjecanju
* potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnicima i potrebitima u zajednici
* razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, ekologiju i solidarno pomaganje
* ukazati na negativne posljedice ovisničkog ponašanja

Aktivnosti**:** sabirne akcije, akcije solidarnosti, predavanja, priprema i educiranje ekipe za natjecanje mladih Crvenog križa prema planiranim temama.

**Projekt Šafran**

**Voditeljica:** Karmen Palčić Sirnik, vjeroučiteljica

**Učenici** uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 7. razreda

**Projekt Šafran** cjelogodišnja je izvannastavna aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Okuplja učenike koji žele više naučiti o važnosti povijesnog razdoblja koje se odnosi na sam projekt, ali najviše o važnosti tolerancije i poštovanja prema drugima.

**Ciljevi:**

* cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
* uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja
* edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
* poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
* potaknuti učenike na izradu tematskih literarnih i likovnih radova

**Aktivnosti** koje će se provoditi s učenicima:

* obilježavanje 16. Studenog, Međunarodni dan tolerancije (izrada narukvica s porukama),
* obilježavanjem 27. siječnja Međunarodni dani sjećanja na žrtve Holokausta, (u suradnji sa PSP- om; izrada cvjetova šafrana od keramike i platna)
* rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana, radionice, izrada prigodnih panoa/plakata, objava aktivnosti na web stranicama škole

**Vjeronaučna radionica Tragom riječi**

**Voditeljica radionice je vjeroučiteljica Nikolina Marković,**

Namijenjena je učenicima viših razreda (5.-8.) koji žele sudjelovati u dodatnom praktičnom radu izvan redovne nastave kako bi **r**azvijali svoju kreativnost, motoričke sposobnosti, osjećaj za estetiku te ljubav prema umjetničkom izričaju.

Rad radionice je predviđen tijekom nastavne godine u različitim oblicima prema potrebi i načinu rada škole pri čemu će učenici :

* pokazivati razumijevanje i poznavanje sadržaja biblijskih i proznih tekstova
* prepoznavati običaje i specifičnosti pojedinih vremena i blagdana u liturgijskoj godini
* primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u izradi zamišljenih plakata, predmeta, ukrasa i poklona
* istraživati i dublje upoznavati svetišta u našoj domovini
* prema pripremljenoj građi za Vjeronaučnu olimpijadu školske godine 2022./2023. pod nazivom Naša draga svetišta
* upoznavati djelovanje organizacije Marijini obroci koja se skrbi za mnogobrojnu gladnu djecu u siromaštvom zahvaćenim zemljama svijeta
* sudjelovati u humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava kako bi pomogli osiguravanju obroka i školovanja najugroženijoj djeci u afričkim i drugim zemljama
* zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje.

**Zametski laboratorij - za potencijalno darovite učenike 4.-5. r**

NOSITELJICE: Socijalna pedagoginja Sanda Šoić i pedagoginja Mirjana Jurica

ISHODI: Razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta, poticanje kritičkog mišljenja, osjećaja za lijepo i razvoj socijalnih vještina, razvijanje ekološke svijeste učenika koristeći reciklirane materijale.

AKTIVNOSTI: Eksperimenti, vježbe za jačanje samopouzdanja

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića i vršnjačkim vrednovanjem - u paru ili maloj grupi

TEME: Fizika i cirkuska umjetnost, Darwin, Lančana reakcija, Mozgalice, Smartgames, Hranilica za mačke, Optičke iluzije, Igra brojevima, Zrak, Koordinacija i ravnoteža.

**Društvene igre i Teen eksperimentarijum - za potencijalno darovite učenike 7. r**

NOSITELJICE: Socijalne pedagoginje Sanda Šoić i Mirjana Jurica

ISHODI Poticanje kritičkog mišljenja, razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta.

Razvoj socijalnih vještina.

AKTIVNOSTI Razvijanje socijalnih vještina i igranje društvenih igara koje potiču na razmišljanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića i vršnjačkim vrednovanjem - u paru ili maloj grupi

TEME

Predstavljanje, Ja - ti poruke, Tko sam ja, Empatija, Mislim na druge i pomažem, Mentalno zdravlje, Što kontroliram a što ne, Nošenje sa stresom, Mindfulnes, Fraktalno crtanje

Dixit, Blokus, Pictionary, kockice za pričanje priča, Doble, Qwirkle, Mastermind, Pogodi tko, Cortex, Jenga s pitanjima

**Fraktalna mrežaonica za mlade – izvannastavna aktivnost za učenike 6.-8.r**

NOSITELJ: socijalna pedagoginja Sanda Šoić

ISHODI: učenik će moći prepoznati fraktalni crtež, nacrtati fraktalni crtež, učenik će moći koristiti fraktalno crtanje kao način opuštanja i poboljšanja koncentracije i pažnje.

AKTIVNOSTI: crtanje fraktalnih crteža

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića i vršnjačkim vrednovanjem - u paru ili maloj grupi

TEME: Crtanje mreže, Crtež ogledalo, Crteži potencijala, Crteži podrške, Crteži ostvarenja, Umjetnički fraktalni crteži, Grupni crtež

**Likovna grupa**

Učiteljica: Silvija Benković

Uključeni učenici u rad likovne grupe su učenici 5. i 6.razreda, a povremeno i učenika 7. i 8. razreda

Likovna grupa obuhvaća zainteresirane učenike koji žele proširiti vještine u raznim likovnim tehnikama na područjima: crtanja, slikanja, kiparstva, grafike i dizajna. Paralelno s praktičnim radovima, Učenici sudjeluju u vizualnom identitetu škole, oplemenjivanju školskih prostora, postavljanju izložbi učeničkih radova, te izradi scenografija. Pripremaju se i sudjeluju u likovnom natjecanju. Učenici će imati različite kreativne zadatke koji su vezani uz redovne i izborne nastavne teme i Vizualni identitet škole.

**SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

NOSITELJ

Razrednici i svi djelatnici Škole. Voditeljica radionice je vjeroučiteljica Morena Vidmar Ribarić.

CILJEVI: Radionica je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u dodatnom praktičnom radu izvan redovne nastave kako bi dodatno razvijali odgovoran odnos prema lokalnoj zajednici, ekološku svijest, osjećaj za suradnju, svoju kreativnost, stvaralačke i motoričke sposobnost, osjećaj za estetiku te ljubav prema očuvanju okoliša i umjetničkom izričaju.

Akcije su zamišljene kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju učenici prema interesima. Cilj akcija je razvijati svijest i empatiju mladih ljudi za potrebe drugih ljudi uključivanjem djece u akcije sakupljanjem namirnica ili novca za potrebite i poticati učenike na solidarnost i prihvaćanje drugih

AKTIVNOSTI

* primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u izradi plakata, predmeta, ukrasa i poklona
* zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje
* sudjelovati u akcijama solidarnosti, ekološkim akcijama i humanitarnim akcijama
* predavanja

- akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“

- sudjelovanje u Caritasovoj božićnoj akciji

- sudjelovanje u humanitarnoj akciji “Mladi protiv gladi” za socijalnu samoposlugu

- Marijini obroci za siromašnu djecu

- organiziranje humanitarne akcije po potrebi

**Moja Rijeka**

**Voditeljice:** učitelji Morena Vidmar Ribarić, Rada Malobabić, Sanja Andrijević i Silvija Benković

**Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost:** skupina učenika 5.,6.,7. i 8. razreda

Projekt je namijenjen učenicima s idejom pružanja mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.

Projekt će obuhvatiti i terensku nastavu u grad te obilazak kulturnih znamenitosti.

Realizacija je predviđena tijekom cijele školske godine. Nositelj projekta je Grad Rijeka, dok su provoditelji učitelji i pedagoginja.

**Ciljevi:**

* Upoznavanje i učenje o gradskim znamenitostima
* Utvrđivanje povijesnih činjenica
* Učenje o kulturnom nasljeđu
* Učenje o važnost identiteta, razvijanju osobnosti
* Učenje o čuvanju nasljeđa i vrijednostima istog
* Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, istraživačko učenje

**Aktivnosti koje će učitelji provoditi s učenicima:**

* Obrađivanje tematskih naslova iz priručnika
* Likovna i literarna obrada sadržaja
* Proučavanje i istraživanje zanimljivosti vezanih za nastavnu temu
* Terenska nastava – posjeta lokacija koje smo obradili

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Cilj projekta je upoznavanje s građanskim pravima te osnovama demokratskog djelovanja. Projekt se provodi među učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda, a provode ga učitelji Nina Cuculić, Orjena Stefani – Marečić, Maja Tomičić Marušić i Irena Budiša.

Nastava će se realizirati u učionici i izvanučioničkom nastavom. Planirana je višekratna terenska nastava, posjeti gostiju predavača, grupni i individualni rad učenika u školi te samostalno istraživanje.

Učenici će:

* upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti samopoštovanja.
* upoznat će se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici
* postat će urednici portala i uređivati vijesti
* kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
* osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje i zdravlje drugih
* naučit će kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba
* kritički procjenjivati izvore informacija i njihovu pouzdanost
* upoznat će se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu.
* učit će o mirnom rješavanju sukoba, o medijaciji i o neprihvatljivosti nasilja.
* upoznat će se s volontiranjem, poduzetništvom i pravima potrošača.
* upoznati se s osnovama političke i financijske pismenosti
* definirati poduzetništvo, razvijati vlastite ideje
* postat će odgovorni vlasnici kućnih ljubimaca i ekolozi koji čuvaju svoj planet.
* steći će mnogo novih poznanstava i suradnika.
* uočit će mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti.
* zalagati se za vrijednosti ravnopravnosti, mira, pravednosti i tolerancije

Učenici će stečena znanja primijeniti u izradi plakata i pisanih radova, u usmenoj komunikaciji, grupnom radu te samostalnom istraživanju.

**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA**

NOSITELJ

Damir Rabar, prof. TZK i Ana Matrljan Uljanić, prof. TZK-a , a provodi se uz potporu Hrvatskog saveza školskih sportskih klubova.

CILJEVI

- Uključiti školu u program Univerzalne sportske škole.

- Razvijanje pozitivnog stave prema sportu i stvaranje navika za bavljenje sportom, poticanje i razvoj zdravstveno higijenskih navika, stjecanje radnih navika i primjena naučenoga u svakodnevno životu.

- Razvijanje „sportskog duha“, timskog rada, poštovanja i druželjubivosti među sudionicima programa.

**3 4 UČI SAD**!

Cilj progama: idennntifikacija poteškoća u čitanju i otklanjanje istih, bogaćenje učenikova vokabulara, usmjeravanje učenika na njegovanje kulture čitanja i poticanje na ciljano

Ishod: Razvoj kompetencija učiti kako učiti, razvoj samostalnosti i odgovornosti u učenju tj. preuzimanju odgovornosti za vlastita školska postignuća.

Program je namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda.

Nositelj programa: Udruga Portić

Koordinator za školu: Mirjana Jurica, pedagoginja

Način realizacije: provoditelji programa (studenti volonteri Filozofskog i Učiteljksog fakulteta) prema unaprijed usvojenim strategijama učenja osmišljavaju i provode tjedne individualne/grupne online/uživo radionice s učenicima.

Vremenik provedbe: tijekom školske godine

**ČITKO!**

Cilj programa identificirati poteškoće u čitanju i otklanjanje istih, bogaćenje učenikova vokabulara i usmjeravanje na njegovanje kulture čitanja

Ishod: Korekcija specifičnih teškoća u čitanju, razvijanje tehnike čitanja, bolje razumijevanje pročitanog teksta

Program je namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda.

Nositelj programa: Udruga Portić

Koordinator za školu: Mirjana Jurica, pedagoginja

Način realizacije: provoditelji programa (studenti volonteri logopedije) prema unaprijed usvojenim strategijama provode tjedne individualne/grupne online/uživo radionice s učenicima.

Vremenik provedbe: tijekom školske godine

**SAMO ZDRAVO!**

Cilj programa: promicanje zdravlja, svjesne i odgovorne prehrane te zdravih stilova života.

Ishod: Prepoznavanje zdravih i nutritivno bogatih prehrambenih proizvoda

Nositelj programa: Udruga GAIA NOVA

Koordinator za školu: Mirjana Jurica, pedagoginja

Način realizacije: Kroz jednosatne radionice učenicima se prezentiraju nutritivno bogate namirnice od kojih se izrađuju zdravi napitci koje učenici mogu kušati

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – RAZREDNA NASTAVA (3. i 4. razred)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Promocija zdravog načina života bez ovisnosti među mlađom populacijom. Zdravstveni odgoj učenika. Poticanje međusobne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja. Razvijanje socijalnih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinatori pri školama i učitelji u razrednim odjelima, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO. |
| NOSITELJ | Razrednici i učenici razrednih odjeljenja koji su uključeni u TŽV, koordinator pri školi (pedagoginja), Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka.  |
| AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učitelja na edukacijskim seminarima za učitelje TŽV. Pripremanje i realizacija radionica na satovima SRO.  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Nastavni zavod preuzima materijale i obrađuje ih, a o rezultatima izvještava koordinatore. Živjeti u skladu sa zdravim odnosom prema društvu uopće. |

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - program prevencije svih ovisnosti i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja- razvoj pozitivnih kompetencija, samopoštovanja, asertivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | provedba radionica u 5., 6. i 7. razredima na SRO |
| NOSITELJ | educirani provoditelji- razrednici, pedagog, psiholog |
| AKTIVNOSTI | - nastavnici koji provode program moraju proći posebnu edukaciju- štetnost pušenja i alkohola- utjecaj medija- anksioznost- suočavanje s ljutnjom- komunikacijske vještine- socijalne vještine- asertivnost- rješavanje sukoba- posebno se obilježava kraj provođenja programa za tekuću školsku godinu na Dan nepušenja (31. svibanj)- odlazak predstavnika škole na zajedničku radionicu i prezentacija provedbe programa u školi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa |

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – za roditelje učenika 6. i 7. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Program TŽV za roditelje trebao bi pomoći roditeljima unaprijediti zdravlje i osobni razvoj njihove djece. Program nudi tehnike koje bi roditelji mogli koristiti sa svojom djecom s ciljem jačanja kompetencija i vještina koje smanjuju i preveniraju korištenje droga i nasilja |
| NAČIN REALIZACIJE | provedba radionica s roditeljima učenika 6. i 7. razreda u poslijepodnevnim terminima |
| NOSITELJ | Pedagoginja  |
| AKTIVNOSTI | - orijentacija programa TŽV za roditelje- obiteljska komunikacija i - roditeljski nadzor- Kako biti dobar uzor- korištenje odgovarajuće i dosljedne discipline- djelovanje i znaci upozorenja korištenja sredstava ovisnosti- zauzimanje jasnog stava o sredstvima ovisnosti |

**ZDRAV ZA 5!**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvoj pozitivnih kompetencija i samopoštovanja- prevencija ovisnosti te podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za 8. razrede |
| NOSITELJ | predavači Odjela prevencije Policijske uprave primorsko-goranske i predavači Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a |
| AKTIVNOSTI | Interaktivne radionice na temu: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola - Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - Rezultati anketa koje se provode prije i poslije provedbe radionica |

**MOGU AKO HOĆU - MAH**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica u 4. razredu. |
| NOSITELJ | MUP, razrednici |
| AKTIVNOSTI | - približavanje djeci poslova koje obavlja policija- pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima- posjet područnoj policijskoj postaji- interaktivni pristup s kontakt policajcem- upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja- upoznavanje s radom raznih Udruga, sportskih klubova itd. – SAJAM MOGUĆNOSTI  |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - razredna klima- postotak vršnjačkog nasilja- izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa |

**PIA (Prevencija i alternativa)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - preventivni program PREVENCIJA I ALTERNATIVA- prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica i predavanja u 5. i 6. razredima - policijski službenici i područni kontakt policajac |
| NOSITELJ | Grad Rijeka i PU PGŽ |
| AKTIVNOSTI | - upoznavanje s temom zloporaba droga i drugih oblika rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje, alkohol) s aspekta policijskog postupanja- pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima- interaktivni pristup s kontakt policajcem |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - razredna klima- postotak vršnjačkog nasilja- izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa |

**TeenCAP program (Child Assault Prevention)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI |  - davanje specifičnih i konkretnih informacija, pružanja tinejdžerima informacije o pravima da budu sigurni, jaki i slobodni, i pravu da donose odluke o svom tijelu |
| NAČIN REALIZACIJE |  - radionica u trajanju od tri dana u svim razrednim odjelima osmih razreda (odvojeno djevojke i dječaci) |
| NOSITELJ | - pedagoginja Mirjana Jurica  |
| AKTIVNOSTI | * predavanje za Učiteljsko vijeće
* predavanje za roditelje, informiranje o programu
* radionica u trajanju od 1h za svaki razredni odjel mogućnost individualnog razgovora učenika i CAP pomagača nakon održane radionice
 |
| VREMENIK | - planira se održavanje radionica tijekom mjeseca siječnja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - listići za evaluaciju |

**KLASA: 602-12/23-01/1**

**URBROJ: 2170-1-67-23-1**

**U Rijeci 5. listopada 2023. godine**

**RAVNATELJICA ŠKOLE: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

 Marjana Seršić, prof. Jasmina Čop Pošmuga, dipl.uč.